

Roll No.

[2]

D-3790

अथवा

(Or)

‘मित्र मण्डली’ का दबाव किस प्रकार व्यक्तित्व को प्रभावित करता है ? समझाइये।

How do the peer pressure affect the personality ? Explain.

इकाई—2

(UNIT—2)

2. ‘महिलाओं में क्षमता निर्माण’ विषय पर निबन्ध लिखिए। 10

Write an essay on ‘Capacity Building for Women’.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) झाँसी की रानी
(ब) किरन बेदी
(स) सेवा (एस. ई. डब्ल्यू. ए.)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Jhansi Ki Rani
(b) Kiran Bedi
(c) SEWA

इकाई—3

(UNIT—3)

3. सामुदायिक विकास में गृहविज्ञान शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए। 10

Describe the role of Home Science Education in community development.

D-3790

**B. Sc. (Home Science) (Part I)
EXAMINATION, 2020**

(Old Course)

[Group—IV (B)]

Paper Sixth

PERSONAL EMPOWERMENT AND COMPUTER BASICS

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 50

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 10

Define personality. Describe the factors affecting personality development.

(A-70) P. T. O.

(A-70)

[3]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित को समझाइये :

- (i) व्यक्तिगत विकास में गृहविज्ञान की भूमिका
- (ii) गृहविज्ञान का अंतः विषयात्मक संबंध

Explain the following :

- (i) Role of Home Science in personal development
- (ii) Interdisciplinary relation of Home Science

इकाई—4

(UNIT—4)

4. स्वस्थ आदतों का निर्माण विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
Give your views on formation of Healthy Habits.

अथवा

(Or)

‘लिंग संबंधी मुद्दे’ पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on ‘Gender Issues’.

इकाई—5

(UNIT—5)

5. कम्प्यूटर के आँकड़ों की सुरक्षा एवं बचाव को समझाइये।
Explain security and safety of data in Computer.

अथवा

(Or)

कम्प्यूटर की आगम एवं निर्गम इकाइयों का सचित्र वर्णन कीजिए।

Explain input and output devices of computer with diagram.